

SYLABUS

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|----------------------------------|----|---------------------|---|--------------|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO2PN_Bkosl0325 | Nazwa przedmiotu | Kosmetologia lecznicza | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Therapeutic cosmetology | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarne | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Drugi stopień | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | B. Przedmioty kierunkowe/ do wyboru | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Wybrane problemy kosmetologii | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | lek. med. Patrycja Sidło | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | mgr Alicja Gołdzińska mgr Agnieszka Sobczyk, mgr Małgorzata Kotwica | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | III - 5 IV – 5 | | | | | III - 20 IV – 10 | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 3,4 | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | 8 | | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | | Język wykładowy | | język polski | | |
| Wymagania wstępne | | Szczegółowa wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej I stopnia studiów na kierunku Kosmetologia oraz podstawy kosmetologii leczniczej. | | | | | | | |
| Cele uczenia się: Nabycie umiejętności dobierania technik i zabiegów wspomagających leczenie defektów skórnych, oceny ryzyka powikłań, opanowanie wiedzy co do wskazań i przeciwwskazań do wykonywania dopuszczalnych i zalecanych zabiegów z zakresu kosmetologii leczniczej. | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| K_W10 | W1 | posiada wiedzę na temat zalecanej przez lekarza dermatologa pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo | | | | | | P7S_WG | |
| K_W11 | W2 | posiada wiedzę w zakresie rodzajów zabiegów leczniczych oraz wspomagających leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | | | | | | P7S_WG | |
| K_W12 | W3 | posiada wiedzę na temat wykonania dopuszczalnych zabiegów kosmetycznych w określonych jednostkach chorobowych | | | | | | P7S_WG | |
| K_W36 | W4 | zna zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry: atroficznej, z trądzikiem pospolitym, trądzikiem różowatym, atopowym zapaleniem skóry, łuszczycą | | | | | | P7S_WG | |
| K_W37 | W5 | zna rodzaje peelingów chemicznych | | | | | | P7S_WG | |
| K_W38 | W6 | zna zabiegi lecznicze dłoni, stóp i paznokci | | | | | | P7S_WG | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------|----------|
| K_W47 | W7 | zna zasady działania i zastosowanie specjalistycznej aparatury w kosmetologii | P7S_WG | | | | | | |
| K_W58 | W8 | zna zasady planowania, organizacji oraz prowadzenia gabinetu kosmetycznego | P7S_WK | | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| K_U01 | U1 | potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczny | P7S_UW | | | | | | |
| K_U04 | U2 | potrafi przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem | P7S_UW | | | | | | |
| K_U06 | U3 | umie posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą i sprzętem stosowanymi do przeprowadzania zabiegów kosmetycznych | P7S_UW | | | | | | |
| K_U07 | U4 | potrafi dobrać parametry pracy urządzeń wykorzystywanych do wykonywania zabiegów kosmetycznych | P7S_UW | | | | | | |
| K_U08 | U5 | potrafi zaplanować i wykonać zabiegi lecznicze w zakresie kompetencji kosmologa | P7S_UW | | | | | | |
| K_U09 | U6 | potrafi zaplanować i wykonać odpowiednie rodzaje zabiegów kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | P7S_UW | | | | | | |
| K_U13 | U7 | umie ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji | P7S_UW | | | | | | |
| K_U17 | U8 | potrafi zaobserwować i różnicować defekty kosmetyczne | P7S_UW | | | | | | |
| K_U28 | U9 | potrafi przestrzegać zasad aseptyki i prawidłowego postępowania ze sprzętem używanym podczas pracy w zawodzie kosmologa | P7S_UW | | | | | | |
| K_U29 | U10 | potrafi ocenić jakość pracy aparatury wykorzystywanej do wykonywania zabiegów kosmetycznych | P7S_UW | | | | | | |
| K_U30 | U11 | potrafi zapewnić czystość i bezpieczeństwo pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych | P7S_UW | | | | | | |
| K_U32 | U12 | potrafi wskazać adekwatne metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi i aparatury kosmetycznej | P7S_UW | | | | | | |
| K_U40 | U13 | potrafi przekazać klientowi wiedzę o istocie wykonywanych zabiegów oraz właściwościach stosowanych kosmetyków | P7S_UK | | | | | | |
| K_U47 | U14 | potrafi współpracować z lekarzem w zakresie zlecanych zabiegów | P7S_UO | | | | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K_K01 | K1 | uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści | P7S_KK | | | | | | |
| K_K02 | K2 | świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin | P7S_KK | | | | | | |
| K_K04 | K3 | dba o prestiż zawodu i współpracy w tym zakresie z innymi kosmetologami | P7S_KO | | | | | | |
| K_K05 | K4 | jest gotowy do samodzielnego podejmowania decyzji personalnych i zawodowych ze świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje | P7S_KO | | | | | | |
| K_K08 | K5 | kieruje się dobrem klienta, stawiające je na pierwszym miejscu | P7S_KO | | | | | | |
| K_K09 | K6 | potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z klientem | P7S_KO | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | X | | | X | | | X | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| W2 | | X | | | X | | | X | |
| W3 | | X | | | X | | | X | |
| W4 | | X | | | X | | | X | |
| W5 | | X | | | X | | | X | |
| W6 | | X | | | X | | | X | |
| W7 | | X | | | X | | | X | |
| W8 | | X | | | X | | | X | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | | | | | | X | |
| U2 | | | | | | | | X | |
| U3 | | | | | | | | X | |
| U4 | | | | | | | | X | |
| U5 | | | | | | | | X | |
| U6 | | | | | | | | X | |
| U7 | | | | | | | | X | |
| U8 | | | | | | | | X | |
| U9 | | | | | | | | X | |
| U10 | | | | | | | | X | |
| U11 | | | | | | | | X | |
| U12 | | | | | | | | X | |
| U13 | | | | | | | | X | |
| U14 | | | | | | | | X | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | | | | | X | |
| K2 | | | | | | | | X | |
| K3 | | | | | | | | X | |
| K4 | | | | | | | | X | |
| K5 | | | | | | | | X | |
| K6 | | | | | | | | X | |

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | Odniesienie do efektów uczenia się |
|---|--|
| <p>WYKŁADY: Przeciwdziałanie procesom starzenia i wspomaganie procesów leczniczych. (W1, W2, W3, U6, K1, K5) Stosowanie nowych technik medycznych takich jak RF, laseroterapia, nowe techniki mezoterapii, stosowanie wypełniaczy i toksyny botulinowej. (W2, W3, W7, W8, U3, U4, U10, K2, K3, K4) Rodzaje peelingów chemicznych. Zabiegi zmniejszające przebarwienia. (W5, W2, W3, U6, U7, K4) Zabiegi lecznicze dłoni, stóp i paznokci. Pedicure leczniczy. Klamry na wrastające paznokcie. (W6, W2, W3, U5, U6, K5) Makijaż permanentny i kamuflujący. (W2, W3, U6, U13, K3, K5, K6) Zastosowanie laserów w teleangiektazji i usuwaniu zbędnego owłosienia. (W7, W2, W3, U3, U4, U10, K2) Zabiegi rewitalizujące i liftingujące. (W2, W3, W7, U6, U7, K4) Zabiegi regenerujące włosy. (W2, W3, U6, U13, K5) Metody diagnostyki skóry. (W1, W3, U2, U8, U14, K2, K3)</p> <p>WARSZTATY: Zabiegi lecznicze wspomagające leczenie skóry atroficznej, z trądzikiem pospolitym, trądzikiem różowatym, atopowym zapaleniem skóry, teleangiektazjami. (W4, W2, W3, U5, U6, U14, K2, K5) Zastosowanie aparatury kosmetycznej w zabiegach. (W7, W8, U3, U4, U9, U10, U11, U12, K3, K4) Zabiegi złuszczone i zmniejszające przebarwienia. (W5, W2, U5, U6, U7, K4) Zabiegi liftingujące. (W2, W7, U5, U6, U3, K5) Wywiad dermatologiczno-kosmetyczny. (W1, W3, U1, U2, U8, U13, U14, K2, K6)</p> | <p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8 U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14 K1, K2, K3, K4, K5, K6</p> |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | |
| <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Peters I.B., Kosmetyka , Rea, Warszawa 2002 Joanna Dylewska-Grzelakowska Kosmetyka stosowana . - Wyd. 9. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010 Adamski Z., Kaszuba A. (red.), Dermatologia dla kosmetologów, Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019 Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL 2010 Marie- Claude Martini, <i>Kosmetologia i farmakologia skóry</i>, PZWL, 2008 Brody H.J., Peelingi i resurfacing skóry. Wydawnictwo Czelej, Lublin Kosmetyka : przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych / Erika Fink ; [tł. Iwona Zawada]. - Wyd. 2 pol. / pod red. Wiesława Malinki. - Wrocław : MedPharm, cop. 2011 Kosmetologia terapeutyczna. [T.] 4 / dr n. farm. Anna Maria Kołodziejczak.- Warszawa : PZWL, 2025 Peelingi chemiczne w praktyce klinicznej / Xavier G. Goodarjian ; redakcja naukowa wydania polskiego dr n. med. Laura Nowowiejska ; [redaktor merytoryczny Agnieszka Janowska ; tłumacz Dominika Pioterczak].- Warszawa : PZWL, 2025 Mezoterapia w praktyce/ Izabela Załęska ; PZWL, 2022 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Jaroszewska B., Kosmetologia, Atena Warszawa 2004 Koźmińska-Kubarska A., Zarys kosmetyki lekarskiej, PZWL, Warszawa 1991 Noszczyk M., <i>Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska</i>, PZWL 2010 Krajewska P., Filipiuk-Bartz Z., Kosmetyka, Rea, Warszawa 2002 Kosmeceutyki- Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk Czasopisma naukowe i branżowe (Dermatologia estetyczna, Postępy kosmetologii, Medycyna estetyczna i przecistarzeniowa, Polish Journal of Cosmetology, LNE) Kosmetyka ozdobna i pielęgnacja twarzy : informacje o produktach kosmetycznych i ich prawidłowym stosowaniu / Xenia Petsitis, Katrin Kipper ; [tł. Anna Kolbe-Panek]. - Wyd. 2 pol. / pod red. Barbary Pytrus. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2011 | |
| Bilans punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |

| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
|--|--|------------|
| 1.1 | Udział w wykładach | 10 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | - |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach | 30 |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 4 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 5 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 49 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 2 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 20 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 90 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 20 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 21 |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 151 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 6 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 200 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 8 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 120 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 120 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 4,8 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.